

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES



2015 / 2016

LA AVENTURA DE APRENDER

EN EL PALACIO DE SALDAÑUELA

(BURGOS)



- Finalidad
- El Palacio de Saldañuela
- Objetivo
- Metodología
- Actividades:
 - *Multiaventura*
 - *Teatro*
 - *Inteligencia Emocional*
 - *Educación Artística*
 - *Educación Deportiva (Escuela de Salud)*
 - *Conocimiento del Medio Natural y Rural*
 - *Inmersión lingüística (Inglés)*
 - *Salidas Culturales*

FINALIDAD

Historia, multiaventura, inteligencia emocional, inglés, deporte, educación artística, conocimiento del medio natural y rural, actividades culturales y recreativas se combinan en la nueva propuesta educativa de la Fundación Caja de Burgos para centros escolares (**Educación Infantil, Primaria y Secundaria**). El objetivo del programa se centra en **reforzar los aprendizajes** que se adquieren durante el curso académico, con actividades complementarias de índole práctica directamente relacionadas con el **proyecto curricular** correspondiente en un entorno de alto valor histórico y natural, el **Palacio de Saldañuela**.

EI PALACIO DE SALDAÑUELA

Ubicado en medio de la naturaleza, este edificio histórico del siglo XVI situado a 11 Km de Burgos, cuenta con modernas instalaciones adaptadas perfectamente para la realización de todas las actividades planteadas. Cuenta con una zona de albergue para 95 plazas, comedores, cocina industrial, salas de talleres, auditorio, zonas ajardinadas exteriores, etc. Así mismo dispone de un espacio denominado *El Molino de Saldañuela* con instalaciones deportivas (Campos de Fútbol Sala y Baloncesto) y multiaventura (Parque de Cuerdas y Campo de Tiro con Arco). El entorno natural en el que se encuentra permite realizar salidas directas a la vía verde Santander - Mediterráneo.

OBJETIVO DEL PROYECTO

Pretendemos reforzar los aprendizajes que se adquieren en el contexto educativo formal desde una orientación práctica y vivencial. Transmitiendo e inculcando valores para la vida de los niños que fomenten su creatividad e imaginación creando motivación para un aprendizaje reflexivo. Para ello hemos adaptado la historia del propio palacio junto con el currículo de cada etapa con la intención de ayudar a los niños a desarrollar tareas académicas como la lectura, la literatura, la historia, el conocimiento del medio natural y rural, inteligencia emocional, competencias artísticas y plásticas, etc.

METODOLOGÍA

Las actividades propuestas, se desarrollaran desde dos ámbitos relacionados, que son el juego y la pedagogía. A través de todas las actividades se pretenden ampliar los conocimientos de los niños, por ello en cada uno de los días propuestos, se pretenden desarrollar diferentes juegos y dinámicas, siempre participativas. Pretendemos adaptar cada una de las actividades en función de los ciclos educativos y las necesidades de cada colegio, teniendo la oportunidad de contratar diferentes días para crear programas específicos que abarquen desde el teatro, la historia, la naturaleza o el deporte.

Día a día, todas las actividades y dinámicas serán analizadas y evaluadas por el equipo de monitores, que usarán la información para la entrega de medallas y diplomas del último día. Se trata de motivar la participación de los niños en el desarrollo de las actividades y de premiar la misma, de una manera jovial y atractiva, sin fomentar la competitividad. Asimismo, a lo largo de la estancia, se tomarán imágenes y videos de las diferentes actividades, con el objetivo de dinamizar la entrega del último día. A su vez, se entregarán al centro educativo para su tratamiento por el mismo, sirviendo de recuerdo de la permanencia en el Palacio de Saldañuela.

LISTADO DE ACTIVIDADES

A continuación se detalla la relación de las actividades a elegir:

MULTIAVENTURA

OBJETIVO GENERAL

Colaborar en la planificación y realización de actividades en grupo, aceptar las normas y reglas que democráticamente se establezcan, articular los objetivos e intereses propios con los de los otros miembros del grupo, respetando puntos de vista distintos, y asumir las responsabilidades que correspondan.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Con el bloque multiaventura pretendemos fomentar la responsabilidad en la realización de actividades de riesgo respetando y comprendiendo normas de uso y disfrute del material concreto.

Parque de cuerdas	Parque de cuerdas con multitud de opciones.
Senderismo nocturno	Paseo bajo las estrellas con el que se pueden apreciar e identificar los fenómenos del entorno natural.
Btt	Recorrido en bicicleta por la vía verde del antiguo ferrocarril Santander – Mediterráneo.
Senderismo diurno	Paseo hacia la vía verde, analizando el impacto humano generado en el medio ambiente, justificando la marcha por la vía verde en una dinámica de valores ecológicos.
Orientación deportiva	Introducción a las competiciones de este deporte. Los niños tendrán un mapa del palacio homologado para este tipo de carreras, aprendiendo a usarlo y a utilizar la brújula para orientarse.
Tiro con arco	Introducción a esta práctica deportiva en nuestro campo de tiro
Escalada	Introducción a esta práctica deportiva en nuestro rocódromo.

Slackline	El slackline es un deporte de equilibrio en el que se usa una cinta que se engancha entre dos puntos fijos, generalmente árboles, y se tensa. En él se trabaja el cuerpo y la mente. Se trata de un deporte muy completo en el que se trabaja prácticamente todo el cuerpo, piernas, espalda, abdominales, brazos, ligamentos internos. También se trabaja la respiración y el control corporal, así como la relajación y el equilibrio.
-----------	--

TEATRO

OBJETIVO GENERAL

Comprender y producir mensajes orales y escritos en castellano y, en su caso, en la lengua propia de la Comunidad Autónoma, atendiendo a diferentes intenciones y contextos de comunicación, así como comprender y producir mensajes orales y escritos sencillos y contextualizados en una lengua extranjera.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Fomentar la autoestima, aprendiendo a respetar y convivir en grupo asumiendo las responsabilidades que correspondan, desarrollando habilidades de comunicación.

Visita teatralizada e interactiva	Visita al Palacio de Saldañuela guionizada y representada, en la que los niños adquieren un papel protagonista dentro de la historia, sumergiéndose en los entresijos propios de la época reseñada.
Teatro	Producción, ensayo y representación de obras de teatro, enfocadas para ampliar los conocimientos sobre la historia

INTELIGENCIA EMOCIONAL

OBJETIVO GENERAL

Aprender a manejar las emociones positivamente, expresando y controlando los sentimientos desde la empatía para potenciar la autonomía y la capacidad de toma de decisiones.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Mejorar el autoconcepto y la autoestima de los niños y jóvenes para que estos aprendan a relacionarse adecuadamente y resuelvan desafíos y conflictos de forma autónoma y con confianza en sí mismos. Metodología CASEL (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning - Linda Lantieri y Daniel Goleman).

Taller de asertividad	Con esta actividad se pretende crear un espacio en el que niños y jóvenes se expresen y se escuchen desde el juego realizando dinámicas que fomenten el crecimiento y desarrollo integral.
Taller de risoterapia	A través de una serie de juegos y dinámicas se pretende que los niños y jóvenes mejoren su auto concepto y aprendan a respetar a los demás poniéndose en su lugar.
Taller de relajación	A través de una serie de dinámicas se pretende que los niños y jóvenes mejoren su capacidad para interiorizar y relajarse en silencio, tomando conciencia de sí mismos y de su entorno.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

OBJETIVO GENERAL

Comunicarse a través de medios de expresión verbal, visual, plástica y musical, desarrollando el razonamiento lógico y verbal, así como la sensibilidad estética, la creatividad y la capacidad para disfrutar de las obras y manifestaciones artísticas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Crear objetos útiles e interesantes con materiales inusuales en el día a día de los niños y jóvenes, fomentando el rehusado de objetos y el reciclaje de materiales.

Taller cuaderno de cuero	Cuaderno que elaboraremos con retales de cuero con el fin de manipular materiales y recursos con los que no están familiarizados los niños y utilizándole para las distintas dinámicas y actividades que se desarrollarán a lo largo de la estancia. En él quedarán, a modo de cuaderno de viajes, todos los conocimientos adquiridos.
Taller de malabares	Haciendo hincapié en la importancia del juego dentro del desarrollo de los niños vamos a realizar materiales de juego de forma creativa, ofertando a los niños tres talleres diferentes que serán: mazas, palos chinos o cariocas. Los niños tendrán que elegir

	<p>que taller van a querer realizar y posteriormente en una sesión se aprenderán a utilizar los diferentes malabares fomentando la psicomotricidad de los niños.</p>
Lip Dub	<p>Para introducir a los niños en el marco de las nuevas tecnologías, realizaremos un montaje de vídeo previamente ensayado con coreografías, en el que mostraremos las diversas actividades que hemos estado realizando a lo largo de los días.</p>
Arte y pintura	<p>Se trabajará de forma colectiva diferentes estilos de pintura con distintos recursos y materiales, haciendo una pequeña introducción a diferentes obras artísticas.</p>
Taller de velas	<p>En este taller pretendemos usar materiales poco cotidianos, aprendiendo a manejar otras técnicas para la obtención de objetos prácticos. También se pretende fomentar la reutilización de materiales concienciando a los niños con el medio ambiente, dando una segunda vida a los objetos que tenemos a nuestro alrededor.</p>
Taller de postres	<p>Taller de cocina adaptado a la edad de los participantes. Previamente analizaremos la pirámide de los alimentos para valorar el consumo habitual en las comidas y elaborar postres adecuados para el consumo. Para ello se les entregarán productos como frutas, chocolate, cereales, yogur....con los</p>

	que elaborarán una receta creativa que se valorará por el jurado de los monitores.
Taller de bisutería en cuero.	Realizar diferentes complementos utilizando material de cuero reciclado, utilizando las técnicas propias del repujado.
Taller de cuaderno de campo	Cuaderno que elaboraremos con materiales y recursos adecuados para que sirva en las distintas dinámicas y actividades que se desarrollarán a lo largo de la estancia. En él quedarán, a modo de cuaderno de viaje, todos los conocimientos adquiridos.

EDUCACIÓN DEPORTIVA

OBJETIVO GENERAL

Conocer y apreciar el propio cuerpo y contribuir a su desarrollo, adoptando hábitos de salud y bienestar y valorando las repercusiones de determinadas conductas sobre la salud y la calidad de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Fomentar la importancia del juego y el deporte en el desarrollo personal y educativo, mejorando su desarrollo motriz.

Sesión de malabares	Con el objetivo de mejorar el desarrollo motriz de los niños y demostrando la utilidad de los objetos que los propios niños son capaces de crear,
---------------------	---

	<p>llevaremos a cabo una sesión de malabares que ayudará a mejorar la coordinación y el equilibrio de los niños.</p>
<p>Olimpiadas</p>	<p>Dentro de la importancia del juego en el desarrollo de los niños y a partir de la historia como tema principal, realizaremos unas olimpiadas en las que por grupos todos los niños practicarán diferentes deportes y juegos versionados.</p>
<p>Juegos tradicionales (Feria)</p>	<p>Creemos relevante destacar algunos juegos tradicionales, ya que en la sociedad actual muchos de ellos han quedado olvidados y sin embargo son juegos que benefician el desarrollo de los niños de forma dinámica y participativa.</p> <p>Por ello, realizaremos un rotativo de juegos tradicionales inmersos dentro de una feria infantil, en la cual los niños podrán desplazarse por diferentes casetas que se encontraran dinamizadas por los monitores para experimentar cada uno de los juegos.</p>

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y RURAL

OBJETIVO GENERAL

Comprender y establecer relaciones entre hechos y fenómenos del entorno natural y social, y contribuir activamente, en lo posible, a la defensa, conservación y mejora del medio ambiente.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Complementar el área de conocimiento del medio natural, social y cultural, concretando las actividades dentro de un espacio específico que nos ofrece el entorno del Palacio de Saldañuela.

Taller identificación aves de ornitología	Taller de interpretación de la fauna aviar del entorno, en el que interpretaremos y explicaremos las especies que habitan en este hábitat.
Aula cambio climático	Actividad complementaria a la actividad de senderismo, pudiendo aislarla, si es necesario, del mismo, derivando en una clase de concienciación medioambiental.
Rastreo histórico	A partir de diferentes pistas, los niños realizarán un recorrido con diferentes pruebas y dinámicas acerca de la historia que vamos a desarrollar. Se desarrolla en el entorno de la finca del palacio, pudiendo disfrutar de sus jardines y su ecosistema, en el que contemplaremos diversa fauna y flora autóctona.

ACTIVIDADES FUERA DE PRESUPUESTO

EXCURSIONES CULTURALES

OBJETIVO GENERAL

Conocer el patrimonio cultural, participar en su conservación y mejora y respetar la diversidad lingüística y cultural como derecho de los pueblos e individuos, desarrollando una actitud de interés y respeto hacia el ejercicio de este derecho.

PROPUESTA:

Centro Arqueológico Experimental (Carex): excursión a la localidad de Atapuerca, donde visitaremos su Centro Arqueológico Experimental (CAREX). Cuenta con dos espacios complementarios: el área exterior y el área interior. El espacio exterior está articulado en un recorrido cronológico, donde el visitante conoce la evolución de las innovaciones tecnológicas a lo largo de la Historia de la Humanidad. El espacio interior contiene la primera exposición permanente sobre Arqueología Experimental realizada en España.

Burgos: visita a los principales monumentos de la ciudad de Burgos, como son el Castillo, La Catedral y el Museo de la Evolución Humana. Esta excursión se puede adaptar tanto en los horarios, pudiendo ampliarse con actividades en la ciudad, como en los lugares a visitar.

Pueblo medieval de Félix Yáñez. Comarca de la Ribera del Arlanza: es un espacio arquitectónico-cultural ubicado en el municipio burgalés de Quintanilla del Agua. Ha sido construido por Félix Yáñez que ha recreado todo un pueblo de carácter tradicional, permitiendo así poder mostrar a los visitantes los modos de vida de esta comarca burgalesa desde la Edad Medias hasta nuestros días. Excursión que se puede complementar con visitas a las villas de Lerma y Covarrubias, pudiendo ser de jornada completa o media jornada.

ACTIVIDADES EN INGLÉS

Todo el listado de actividades, excepto la visita teatralizada, las actividades multiaventura y las salidas culturales podrán desarrollarse en inglés, bajo petición expresa.

PROPUESTA DE PROGRAMACIÓN

En el siguiente cuadro presentamos una propuesta basada en una estancia de 5 días en nuestras instalaciones.

Se podrán realizar programas y presupuestos a la carta en función de las necesidades y objetivos planteados por cada centro educativo.

A su vez existe la opción de elegir excursiones culturales y actividades bilingües que suponen un coste adicional al precio estipulado.

PROPUESTA DE PROGRAMACIÓN					
	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
9:00		Despertarse	Despertarse	Despertarse	Despertarse
9:30		Desayunar	Desayunar	Desayunar	Desayunar
10:00	Llegada (Visita teatralizada adaptada al proyecto curricular de cada etapa) (concurso conocimientos previos)	Taller de malabares	Arte y pintura	Tiro con Arco	Orientación deportiva
12:00	Taller cuaderno de cuero	Sesión de malabares	Bicicleta	Senderismo (vía verde)	Taller de postres
14:00	comida	Comida	Comida	Comida en la vía verde	Comida
16:00	Rastreo histórico	Parque de cuerdas	Rocódromo	Senderismo (Vía verde) Aula cambio climático	Entrega de premios y equipaje
18:00	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda
18:30	Producción y ensayo obras de teatro	Juegos tradicionales (Feria)	Inteligencia emocional	Taller de ornitología - identificación aves	salida del grupo
20:30	Aseo	Aseo	Aseo	Aseo	
21:00	Cena	Cena	Cena	Cena	
22:00	Representación de las obras de teatro	Senderismo nocturno bajo las estrellas	Concurso nocturno de preguntas y pruebas	Fiesta de despedida con juegos de desinhibición	
23:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	

El programa de actividades y la metodología ha sido desarrollado por **Fundación Caja de Burgos y Crisol Ocio y Tiempo Libre S.L.** (empresa de Turismo Activo especializada en actividades multiaventura, educativas, ocio y tiempo libre para escolares).

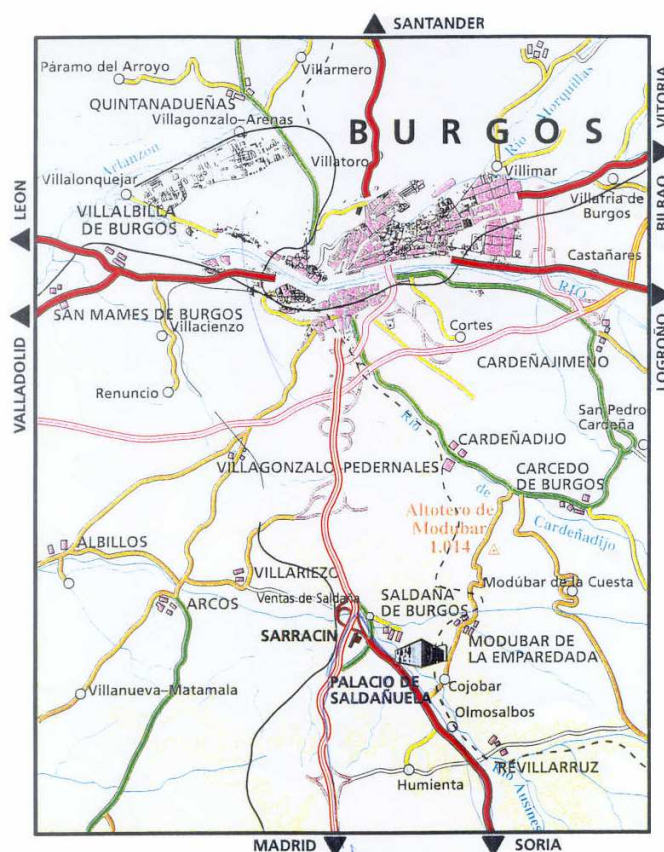
Estamos a su disposición para cualquier duda o ampliación de información que deseen recibir a través del correo electrónico:

eballesteros@cajadeburgos.com

Teléfono: **947 404 005** en horario de **10:00h a 14:00h.**

(Enrique Ballesteros, Palacio de Saldañuela)

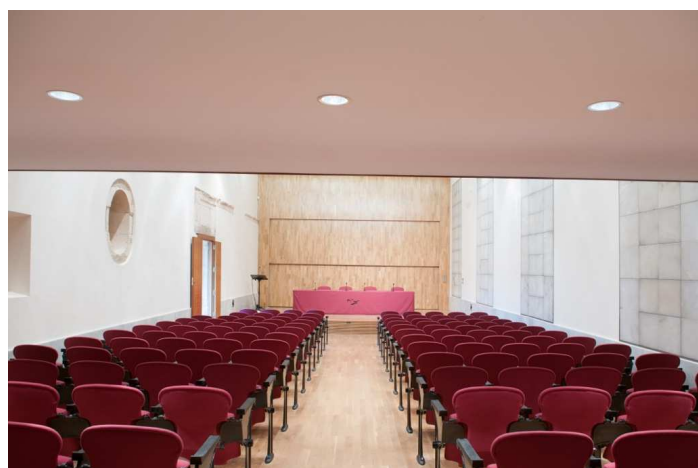
UBICACIÓN:



DOSSIER FOTOGRÁFICO

ESPACIOS







Entorno Natural Privilegiado



ACTIVIDADES

Parque de Cuerdas



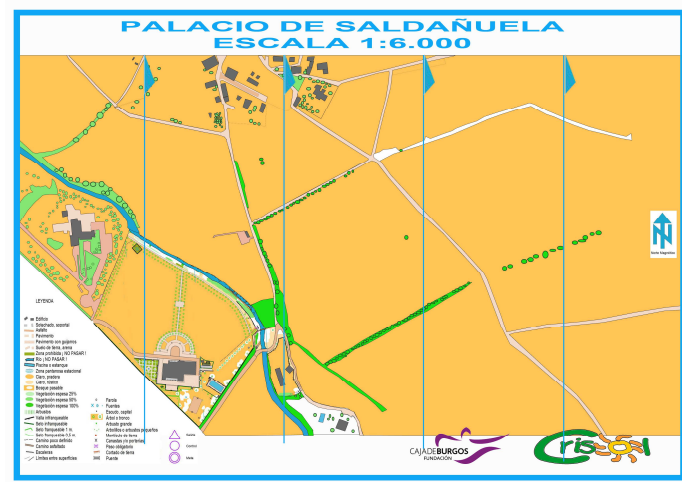
Rocódromo



Tiro con Arco



Orientación Deportiva



BTT



Slackline



Deportes



Senderismo diurno y nocturno



Visitas Teatralizadas al Palacio



Talleres



Ferias Temáticas

